15.04.20r.

**Materiał do pracy nad prawidłową wymową głoski F**

Przed przystąpieniem do pracy z dzieckiem, rodzic powinien upewnić się, czy proponowane ćwiczenia są wskazane dla jego dziecka, kontaktując się z logopedą, który przeprowadzi badanie mowy i postawi diagnozę.

1. Ćwiczenia przygotowujące

- Pokazujemy dziecku przed lustrem, jak dolna warga zbliża się do górnych siekaczy gdy wymawiamy F .

- Zwracamy uwagę na wydmuch powietrza, który pojawia się podczas realizacji tej głoski (zęby nie mogą zagryzać wargi, ponieważ wtedy uniemożliwimy przepływ powietrza – dolna warga lekko styka się z górnymi siekaczami).

- Podczas ćwiczeń w dmuchaniu na różne przedmioty, można lekko przycisnąć palcem dolną wargę do dolnych siekaczy, dzięki czemu możemy pomóc dziecku uzyskać oczekiwaną głoskę.

- Ponieważ głoska F jest głoską szczelinową, wargowo- zębową, ważna jest sprawność warg.

Ćwiczenia, które usprawnią pracę warg i pomogą w wywołaniu głoski, to:

* Energiczne wyrzucanie wargi dolnej przytrzymywanej delikatnie miedzy zębami
* Delikatne nagryzanie dolnej wargi górnymi zębami- zabawa w chomika
* Nakładanie górnej wargi na dolną
1. Kiedy dziecko potrafi już wymawiać głoskę F, można przejść do utrwalania jej w sylabach (ćwiczenie wykonujemy przed lustrem)

 - Prosimy dziecko, żeby powtarzało:

FA, FO, FE, FU, FY,

AFA, OFO, EFE, UFU, IFI, YFY

AF, OF, EF, UF, YF

FLA, FLO, FLE, FLU

* Dziecko nadal może pomagać sobie, przyciskając palcem dolną wargę do górnych siekaczy

 - Gdy dziecko potrafi wymawiać głoskę F w sylabach, może przejść do utrwalania jej w wyrazach.

1. Następnie prosimy dziecko, aby powtarzało usłyszane wyrazy i pary wyrazów

- fala, fasola, fajka, farby, fabryka, falbanka, foka, fotel, fontanna, Felek, telefon, kilof, flaga,

 flet, fiat, film, sufit

- foka Fela, fotel Felka, Farby Frani