**01.04.20r.**

**Poniższe ćwiczenia są przeznaczone dla dzieci 5 i 6-letnich, które na zajęciach logopedycznych uczyły się poprawnej wymowy głosek szumiących.**

**Różnicowanie głosek syczących i szumiących.**

1. Powiedz jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu ( rodzic wymawia wyraz i czeka na odpowiedź dziecka).

**s**amochód

**s**anki

**s**zyba

**s**ałata

**s**ok

**Sz**ymon

**sz**afa

**s**yn

**s**łoń

**sz**ynka

**s**obota

**sz**achy

**sz**ałas

**S**abina

**s**łońce

**s**tokrotka

* W tym zadaniu dziecko doskonali umiejętność koncentracji uwagi na dźwiękach mowy.
1. Podziel na sylaby powyższe wyrazy (sa-mo-chód)
2. Powtórz za mną usłyszane wyrazy w takiej samej kolejności ( można zacząć od zestawu 3-wyrazowego).

sowa, sałata, sanki, ogórek

masło, Marek, matematyka, miasto

Kuba, kubek, kukurydza, kamizelka

koło, okno, lody, wanna

palec, stół, podwórko, stopa

* W tym zadaniu dziecko doskonali pamięć sekwencyjną, słuchową

*można wymyślać więcej swoich przykładów*

1. Powtórz pary wyrazów zwracając szczególną uwagę na wymowę.

sanki Szymona stara szopa

szachy syna psotny Łukasz

szare sandały wysoka szafa

zdrowe warzywa wózek Marzeny

duży lizak zupa Grzybowa

grzywa zebry waliza Jerzego

czerwony koc warkocz Celiny

klucz córki pałac czarodzieja

owoc czereśni cytrynowy kołacz

**UWAGA!**

Pamiętaj, że przy głoskach s, z, c- język leży za dolnymi zębami, a przy głoska sz, ż, cz, dż język unosi się za górne zęby, wargi wyciągają się do przodu.

POWODZENIA